



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Liczby wymierne dodatnie 03

Temat: Cechy podzielności liczb (przez 2, 3, 4, 5, 9, 10) - przypomnienie wiadomości oraz wykorzystanie ich w praktyce.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- pojęcie liczby naturalnej;
- dzielniki i wielokrotności liczb.

Cele lekcji:

- utrwalenie cech podzielności przez 2, 3, 4, 5, 9, 10 (sp).

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Przypomnisz sobie cechy podzielności liczb przez 2, 3, 4, 5, 9, 10.

Kryteria sukcesu:

Uczeń:

- rozpoznaje liczby naturalne podzielne przez 2, 3, 4, 5, 9, 10.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Sprawdzenie obecności.
2. Sprawdzenie zadania domowego.
3. Podanie tematu i celów lekcji sformułowanych w języku ucznia.
4. Praca indywidualna uczniów z apletem *wymierne03*:
 - a) Przypomnienie cech podzielności liczb.
 - b) Ćwiczenie - badanie czy dana liczba jest podzielna przez 2, 3, 4, 5, 9 czy 10.
5. Praca indywidualna ze skryptem dla ucznia:
 - a) Rozwiązywanie zadań 1 - 5.
 - b) Rozwiązywanie zadania 6 dotyczącego roku przestępnego.
6. Omówienie zadań ze skryptu (wybrani uczniowie).
7. Pytanie kluczowe. Praca nad rozwiązaniem pytania kluczowego.



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

8. Podanie zadania domowego.
9. Samoocena uczniów – czego dzisiaj się nauczyliśmy, co pomogło nam zrozumieć nowe zagadnienia, co było łatwe, co było trudne?

Pytanie kluczowe dla uczniów:

W jakich sytuacjach z życia codziennego możesz wykorzystać znajomość cech podzielności liczb?

Praca domowa:

Wykonanie zadań z wybranego podręcznika lub zbioru zadań.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- aplet *wymierne03*;
- skrypt 1 dla ucznia, podręcznik, zbiór zadań;
- komputer, tablica multimedialna (rzutnik).

oprac. GIM1